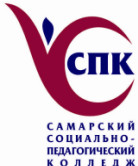
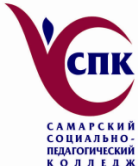


| | | |
|---|--|-------------------------|
|  <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p> | <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p> | |
| | <p>Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p> | |
| | <p>К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)</p> | <p>Страница 1 из 14</p> |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г.о. Самара, 2022 г.

| | | |
|--|---|------------------|
|  САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа | |
| | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022) | Страница 2 из 14 |

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 г. и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 39.02.01. Социальная работа (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчик:

Касаткина Я.В., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании

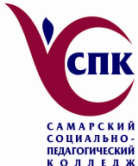
ПЦК математических, естественнонаучных дисциплин и информатики

Протокол № 10 от 19 мая 2022 года

Председатель ПЦК Ловягина Н.В.

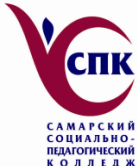
Актуализация:

_____ 2023г.

| | | |
|---|--|------------------|
|  <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p> | <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p> | |
| | <p>Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p> | |
| | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022) | Страница 3 из 14 |

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

| | | |
|--|---|------------------|
|  САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа | |
| | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022) | Страница 4 из 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 2014 г. по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа», в подготовке специалистов социальной работы и повышении квалификации на базе основного общего, среднего (полного), профессионального образования.

Тип предприятия: учреждение социального обслуживания.

Должность: специалист социальной работы.

Опыт работы не требуется.

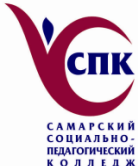
Программа дисциплины соответствует профстандарту 03.001 «Специалист по социальной работе» от «18» июня 2020 г., требованиям демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Разработана и актуализирована с учетом запросов регионального рынка труда.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

| | | |
|---|--|------------------|
|  <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p> | <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p> | |
| | <p>Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p> | |
| | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022) | Страница 5 из 14 |

– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

– применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

На дисциплине формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

| | | |
|--|--|------------------|
| | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа | |
| | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022) | Страница 6 из 14 |

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

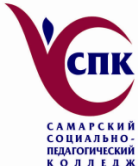
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Перечень личностных результатов

| | |
|---|---------------|
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 4,10,19,24 |
|---|---------------|

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |

| | | |
|--|---|------------------|
|  САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа | |
| | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022) | Страница 7 из 14 |

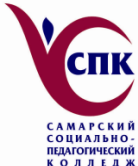
| | |
|---|--------------|
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект социальной работы и информации и обеспечивать его понимание клиентами | ЛР 19 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса¹ (при наличии) | |
| Стремящийся к повышению уровня своих профессиональных качеств, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда | ЛР 24 |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа (ОЗО – 12 ч.); самостоятельной работы обучающегося **16** часов (ОЗО – 36 ч.).

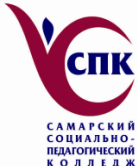
¹ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

| | | |
|--|---|------------------|
|  САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа | |
| | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022) | Страница 8 из 14 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

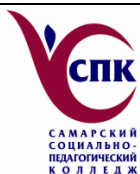
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов о/о</i> | <i>Объем часов з/о</i> |
|--|--------------------------------|--------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 | 12 |
| в том числе: | | |
| – практические занятия | 32 | 8 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 | 36 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | | |

| | | |
|--|--|------------------|
|  | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа | |
| К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022) | | Страница 9 из 14 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии | | 18 | 1 |
| Тема 1.1. Понятие информационных и компьютерных технологий и их классификация. | Содержание учебного материала | 9 | |
| | 1. Информатизация общества | 1 | |
| | 2. Информационные технологии. | 1 | |
| | Самостоятельная работа 1-7 Основные компоненты различных видов информационных и компьютерных технологий. Подготовка рефератов по темам: «Экспертные системы: структура и классификация», «Технология разработки экспертных систем» с использованием специальной литературы. Защита проектов | 7 | |
| Тема 1.2. Использование информационных и коммуникационных технологий | Содержание учебного материала | 9 | |
| | Самостоятельная работа 8-16 Применение компьютерных и телекоммуникационных средств. Электронная почта. Использование ресурсов локальных и глобальных информационных сетей. Подготовка рефератов на тему: «Технология применения редактора Front Page», «HTML-язык разметки гипертекста», «Информационные рынки, их состав и структура», «Информационные ресурсы с онлайн-доступом» с использованием специальной литературы. | 9 | 1 |
| Раздел 2. Пакет Microsoft Office | | | |
| Тема 2.1 Подготовка документов средствами Microsoft Word | Содержание учебного материала | 10 | |
| | Практические занятия: | 2 | |
| | 1. Пакеты прикладных программ. MS Word. Создание списков. Работа с таблицами. Форматирование текста. Подготовка научных трудов и информационных сообщений. | 2 | 2 |



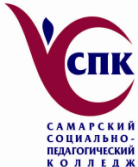
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Математический и общий естественно-научный цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 10 из
14

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | Самостоятельная работа 17-24 Создание списков. Работа с таблицами. Подготовка научных трудов и информационных сообщений. Форматирование текста. Работа с графическими объектами. Подготовка документов с использованием слияния. Нумерация страниц. Оформление титульного листа и содержательной части. Создание указателя. Создание оглавления. Выполнение реферата на тему: «Пользовательский интерфейс и общие средства пакета Microsoft Office» с использованием специальной литературы. Защита проектов | 8 | |
| Тема 2.2. Обработка данных средствами Microsoft Excel | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 1. Пакеты прикладных программ. MS Excel. | 4 | 1 |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа 25-32 Анализ данных в MS Excel. Создание диаграмм. Сортировка и отбор данных. Автоматическое подведение итогов. Консолидация данных. Создание сводных таблиц. Подготовка рефератов по темам: «Эволюция информационных технологий, этапы их развития», «Модели и методы финансово-экономических расчетов» с использованием специальной литературы. Защита проектов | 8 | |
| Тема 2.3. Системы управления базами данных | Содержание учебного материала | | |
| | Самостоятельная работа 33-36 Организация системы управления базами данных. Создание пользовательского интерфейса в СУБД Microsoft Access. Создание таблиц в СУБД Microsoft Access. Создание форм в СУБД Microsoft Access. Работа с данными с использованием запросов в СУБД Microsoft Access. Создание отчетов, макросов и модулей в СУБД Microsoft Access. | 4 | |
| | Итоговая аттестация: диф.зачет | 2 | |
| | Итого | 48 | |

| | | |
|---|--|------------------------------|
|  <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p> | <p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p> | |
| | <p>Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p> | |
| | <p>К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)</p> | <p>Страница 11 из 14</p> |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно - методических пособий.

Технические средства обучения:

- 15 ПК, объединённых локальной сетью;
- сервер;
- комплект вычислительной техники;
- демонстрационный телевизор;
- принтер;
- операционная система Windows;
- комплекс обучающих программ;
- прикладное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

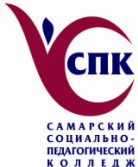
Основные источники:

1. Голицина О.Л., Попов И.И. Основы алгоритмизации и программирования. Учебное пособие.- М.: Форум, 2004.-432 с.
2. Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005. – 416 с.
3. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности Учеб.- Ростов на Дону: Феникс, 2004.-352 с.

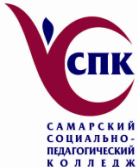
Интернет - ресурсы

1. <http://iit.metodist.ru>
2. <http://www.videouroki.net/>
3. www.consultant.ru
4. <http://www.metod-kopilka.ru>

Дополнительные источники:

| | | |
|--|---|----------------------|
|  САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа | |
| | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022) | Страница 12 из 14 |

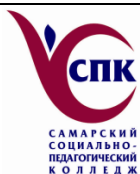
1. Информационные системы и модели. Элективный курс: Учебное пособие/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 87 с.: ил.
2. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Практикум по информатике: Учебное пособие для студентов педагогических вузов / Под ред. Е.К. Хеннера. – М.: Академия, 2001.
3. Яковлева Т.А. Технология компьютерного моделирования // Информатика и образование. 1997. №5.
4. Лабораторный практикум по информатике: Учеб. пособие для вузов/В. С. Микшина, Г.А. Еремеева, Н.Б. Назина и др.; Под ред. В.А. Острейковского. – 2-е изд., стер. – М.: Высш. шк., 2006. – 376 с.: ил.

| | | |
|--|---|----------------------|
|  САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК») | |
| | Математический и общий естественно-научный цикл ППССЗ 39.02.01 Социальная работа | |
| | К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022) | Страница 13 из 14 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; | Текущий контроль в форме: - защита практических заданий; - защита самостоятельной работы; - защита проектов |
| использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; | |
| применять компьютерные и телекоммуникационные средства; | |
| Знания: | |
| основные понятия автоматизированной обработки информации; | Текущий контроль в форме: - тестирования; - защита докладов |
| общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; | |
| состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; | |
| методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; | |
| базовые системные программные продукты и пакеты прикладных | |



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Математический и общий естественно-научный цикл
ППССЗ 39.02.01 Социальная работа

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)

Страница 14 из
14

| | |
|---|--|
| программ в области профессиональной деятельности; | |
| основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. | |